Oilau.kz - цифровое обучение нового поколения: знания, практика и результат!

Oilau.kz

Уроки, тесты и конспекты от лучших учителей!

за 500 ₸ ~~3 490₸~~

Подписаться!





Аружан Саин

CEO

Директор Образовательного Фонда «Vector Foundation», автор проекта «Мектеп OnLine». Известная казахстанская телеведущая, продюсер, общественный деятель. Экс-Уполномоченный по Правам Ребенка в РК.

Основатель и директор крупнейшего казахстанского Благотворительного фонда «Добровольное Общество Милосердие». Основные направления помощи: «Подари детям Жизнь», «Казахстан без Сирот», «Аутизм Победим» и другие.

https://aruzhansain.kz/



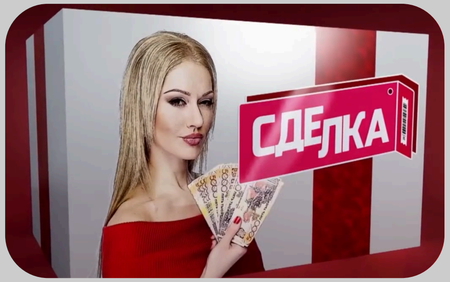

МАРАТ
и ЖАННА
Интересное кино...


РАЗМИНКА
С АРУЖАН


Деньги в доли
Деньги


КАРАОКЕ TAXI


ДӘМДІ


СДЕЛКА




продюсерский центр
"Аружан и компания"
АРУЖАН&Ко
TV PRODUCTION


Мамина школа


БАЛАПАН ЖҰЛДЫЗ


ЕРКЕМАЙ


РАЗМИНКА
С АРУЖАН
02/2025


ТОП-25
ЖЕНЩИН КАЗАХСТАНА
Аружан
Саин
5 место
Фонд «ДОМ»: 19 лет помощи детям

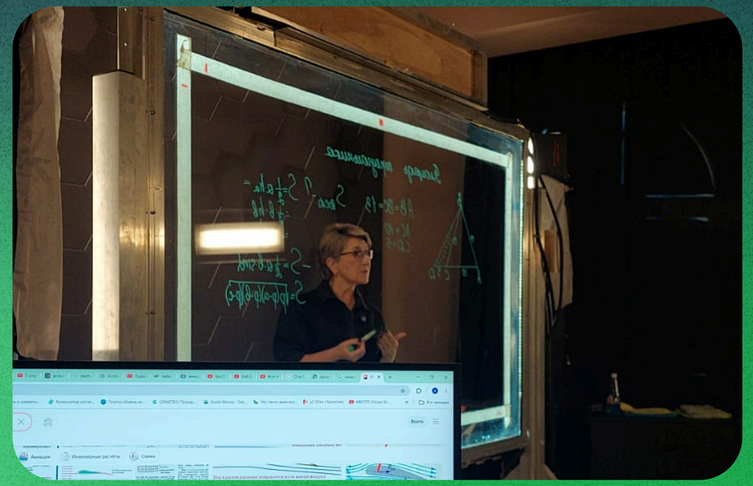

НТК
ТАКСИ

О Нас

Фонд “Vector Foundation”

Алматы, Казахстан





Мы создаем образовательный контент для детей, и искренне верим, что распространять знания – это самое лучшее, чем люди могут делиться друг с другом.

Наши видео-уроки и анимация - это помощник детям, родителям и учителям для более простого объяснения детям школьных предметов, побуждения интереса к науке и обучению.

Дарить знания, распространять их бесплатно – это наша глобальная идея!

О Проекте

Мектеп OnLine — популярный образовательный контент в более 100 странах мира, доступный любому ребенку на сайте и видеоплатформах — YouTube, Rutube и VK Видео.

Мы стремимся, чтобы каждый ребенок — независимо от места проживания, качества школы, социального положения и доходов родителей — мог получать качественные знания, освоить и полюбить науки, верить в себя и развиваться.
Особое значение проект имеет для детей с ограниченными возможностями обучающимися на дому, для детей с особыми образовательными потребностями.

Произведено и опубликовано более 2600 мультфильмов и 7000 видео-уроков по востребованным школьным предметам.
Контент генерирует высокий органический рост просмотров и имеет огромный потенциал для масштабирования.
Весь контент доступен бесплатно всем детям.

www.mektep-online.kz







Мы создаем и публикуем контент 6 лет и за этот период мы получили 3 серебряные кнопки от YouTube

Также наши цифры:

140 Миллионов просмотров

Более **1,5** Миллиона подписчиков

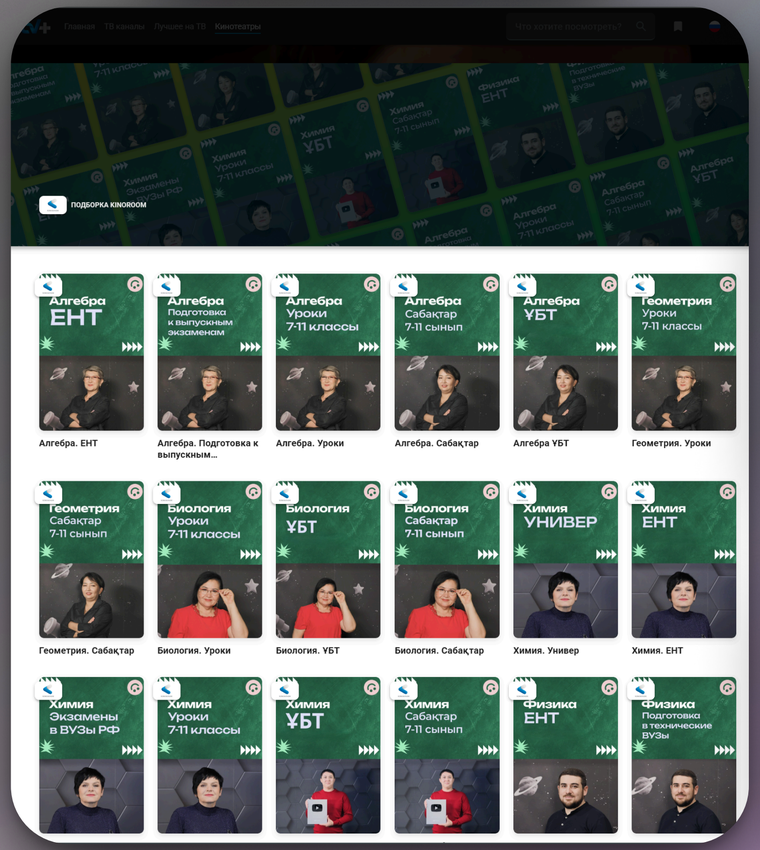
4+ Миллиона просмотров в месяц

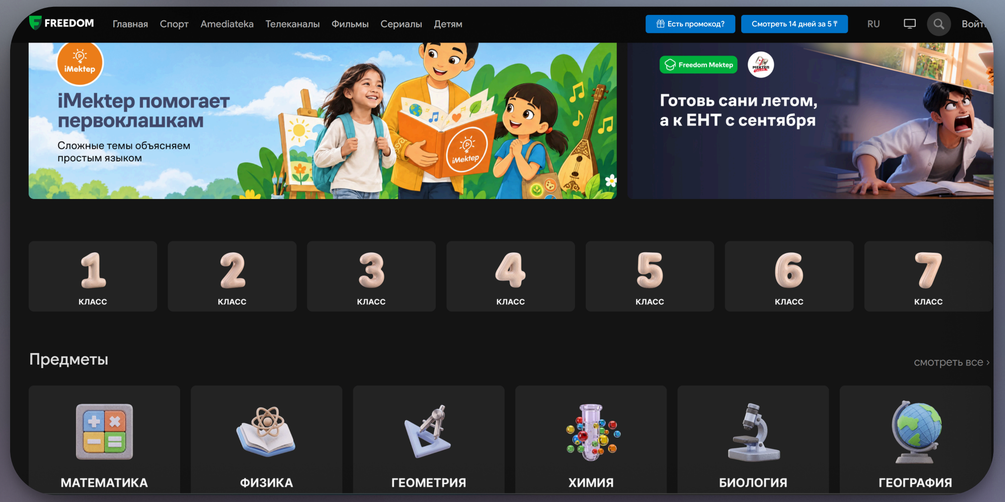
100+ Стран

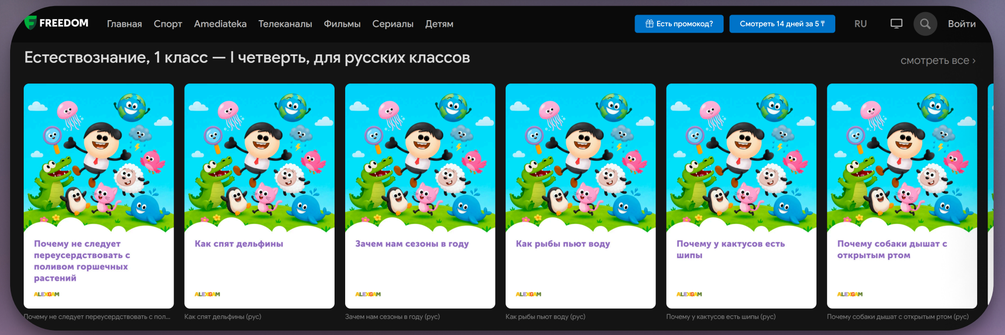
Проект Мектеп OnLine поддержали стриминговые платформы

KAZAKHTELECOM

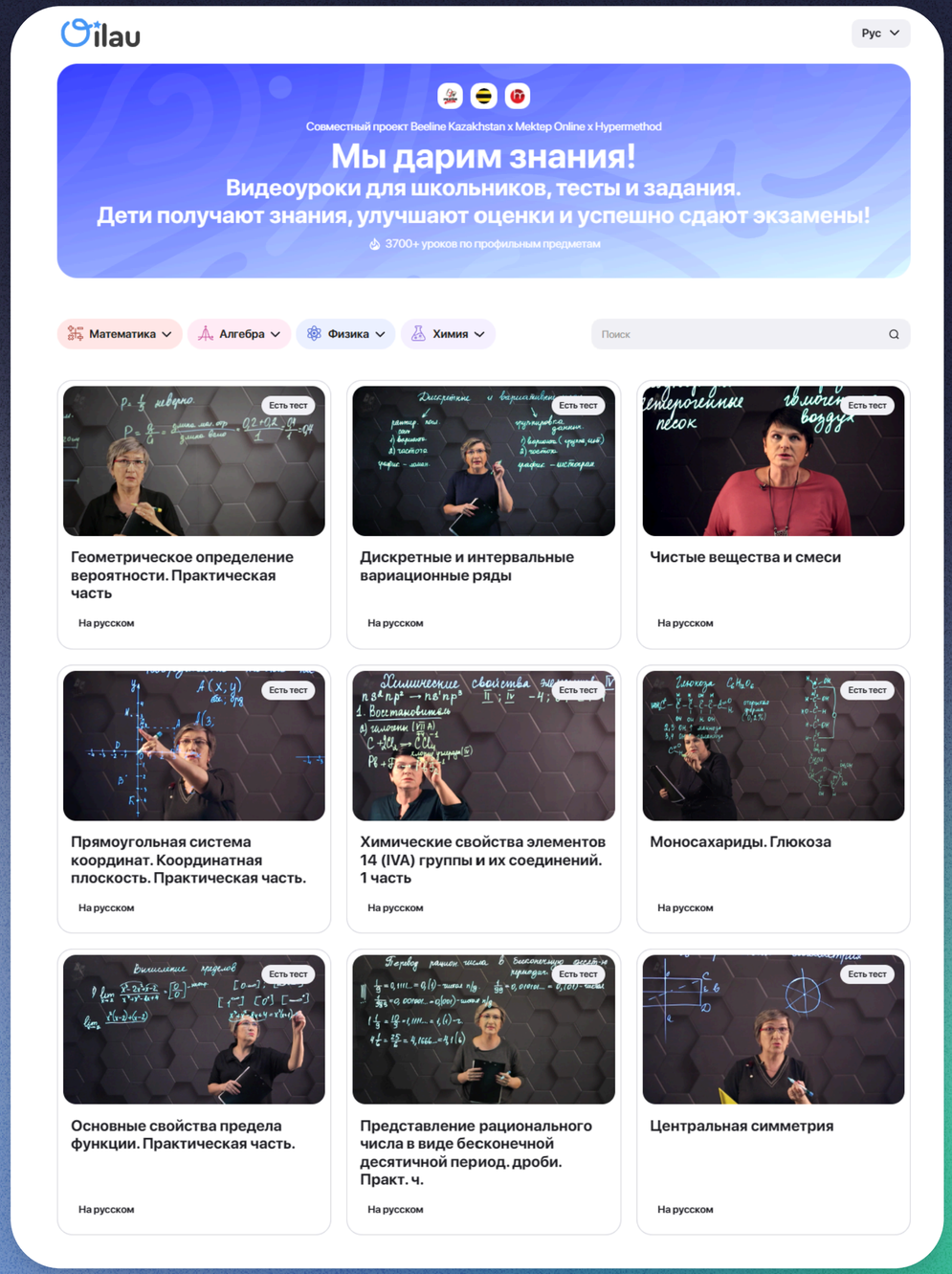
FREEDOM MEDIA











ilau.kz

Мотивация:

Множество комментариев под видеоуроками содержат просьбы: «Хочется не только слушать, но и решать! Хотим задания и возможность проверить, насколько хорошо поняли тему».

Так появилась следующая ступень проекта:

Сотрудничество с компаниями «Hypermethod» (российский разработчик IT-решений в образовании) и «Beeline» стало основой для создания новой LMS-платформы, где объединились потенциал казахстанского фонда и технические возможности партнера — чтобы дать детям еще больше.

Наш новый проект:

LMS платформа

Oilau.kz

LMS (Learning Management System) – это LMS платформа с видео-уроками, конспектами, тестами и заданиями к каждому уроку, прогрессом ученика, персонализированным обучением.

МЕКТЕП OnLine

Beeline™ КАЗАХСТАН

hyper method

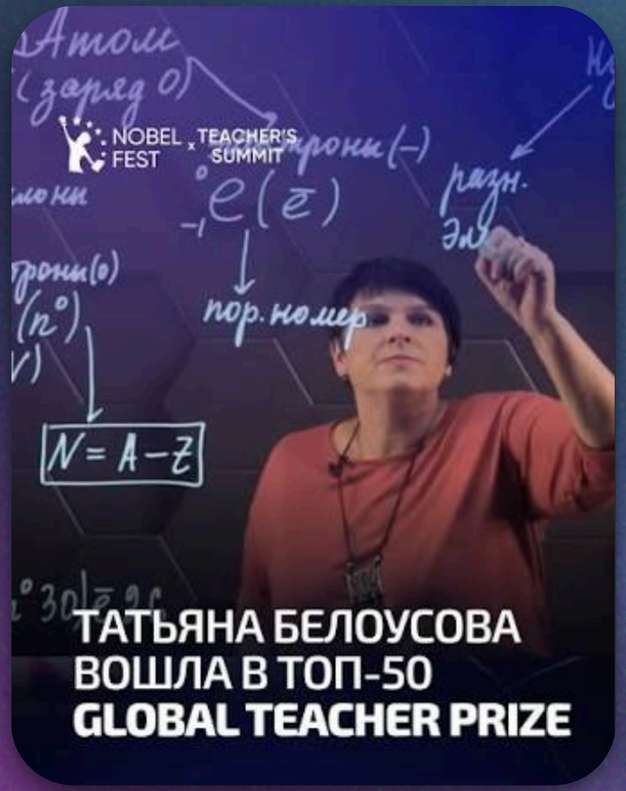
Посетите нашу платформу

Главная ценность контента - лучшие педагоги и методики

Наши педагоги — признанные практики с огромным опытом и стажем.
Авторы учебников, обладатели государственных наград.
Среди них победитель National Teacher Prize Kazakhstan 2024 и участник Global Teacher Prize (топ-50 лучших учителей мира, 2025–2026).

Их уроки набирают миллионы органических просмотров — потому что они, действительно, просто и понятно объясняют детям науки.

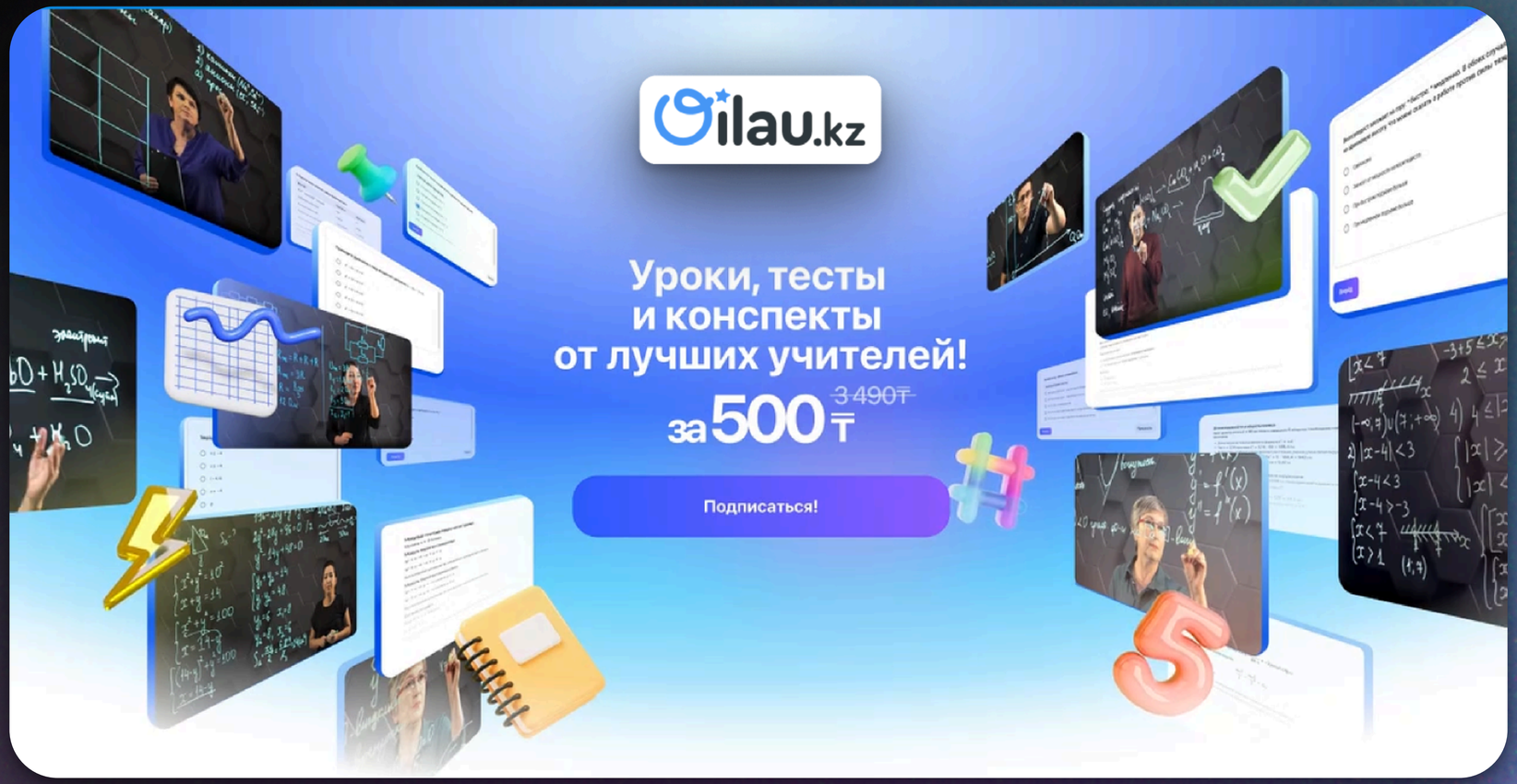
А главное, мы выбрали учителей, которые любят детей, свои науки и с удовольствием делятся знаниями.







Уникальность LMS-платформы Oilau.kz



Oilau.kz — это больше, чем библиотека видеоуроков.
Это комплексная цифровая платформа, которая превращает просмотр образовательного контента в полноценный процесс самостоятельного обучения.

Наши ключевые преимущества:

- **Все инструменты обучения в одном месте.** Видеоуроки, подробные конспекты, интерактивные тесты и проверка знаний объединены в единой платформе.

- **От просмотра к пониманию.** После каждого видеоурока ученик может повторить материал по конспекту, выполнить задания, проверить ответы и разобрать допущенные ошибки.

- **Обучение у лучших педагогов.** Уроки созданы опытными преподавателями Казахстана, авторами учебников, обладателями государственных и международных наград.

- **Готовая к масштабированию экосистема.** Платформа сочетает собственную образовательную методологию, большую библиотеку контента и технологическую инфраструктуру, позволяющую интегрировать сервис в цифровые экосистемы партнеров.

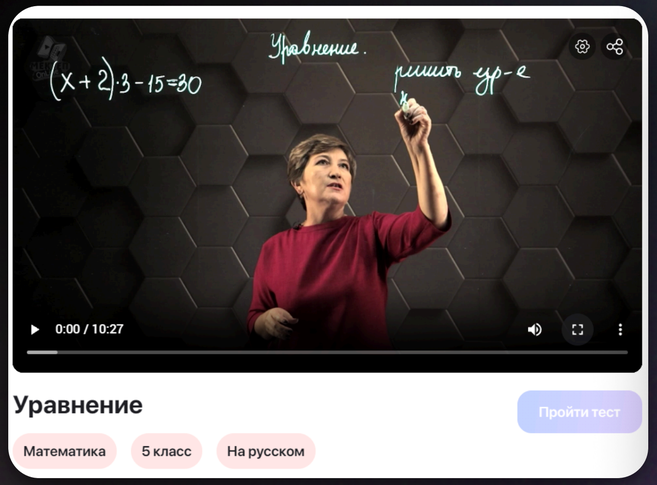
- **Доступность для каждой семьи.** Качественный образовательный контент на казахском и русском языках по доступной стоимости — 500 тенге в месяц за расширенные функции платформы.

- **Самостоятельное обучение в удобном темпе.** Каждый ребенок может изучать и повторять темы в любое время, возвращаться к сложным материалам и закреплять знания.

Главное отличие Oilau.kz: мы не просто предоставляем знания — мы помогаем детям понять, закрепить и проверить их.

Смотрю → Изучаю → Закрепляю → Проверяю

Видеоурок



Конспект



Уравнение

Цель урока

Узнать, что такое уравнение и его корень. Научиться находить неизвестное число с помощью обратных действий и проверять полученный ответ.

Разберём математическую загадку:

«Я задумала число, прибавила к нему 2, результат умножила на 3, затем вычла 15 и получила 30. Какое число я задумала?»

Где это встречается в жизни

- **При покупке товаров.** Если известны общая стоимость покупки и цена одного товара, можно определить цену другого.
- **При подсчёте предметов.** Зная, сколько тетрадей раздали и сколько осталось, можно найти первоначальное количество.
- **При распределении поровну.** Если известно общее количество карандашей и количество одинаковых наборов, можно узнать, сколько карандашей входит в каждый набор.
- **При планировании времени.** Если известно, сколько времени заняли сборы и дорога вместе, можно найти продолжительность дороги.
- **При взвешивании.** Если пакет вместе с гирей уравновешивает известную массу, можно определить массу пакета.
- **В играх с задуманным числом.** Зная действия и конечный результат, можно восстановить исходное число.

1. Как записать математическую загадку

Представьте, что число спрятано. Мы пока не знаем его, но знаем, какие действия с ним выполнили.

Обозначим задуманное число буквой x. Она читается «икс».

Здесь x обозначает **неизвестное число**. Единицы измерения не нужны, потому что речь идёт просто о числе.

Запишем действия по порядку.

Первое действие: к числу прибавили 2.

Получаем выражение:

$$x + 2.$$

Второе действие: результат сложения умножили на 3.

Получаем:

$$(x + 2) \cdot 3.$$

Скобки показывают, что нужно сначала сложить x и 2, а затем умножить **всю полученную сумму** на 3.

Третье действие: из результата вычли 15.

Получаем:

$$(x + 2) \cdot 3 - 15.$$

По условию получилось число 30. Поэтому записываем:

$$(x + 2) \cdot 3 - 15 = 30.$$

Эта запись называется **уравнением**.

2. Что такое уравнение

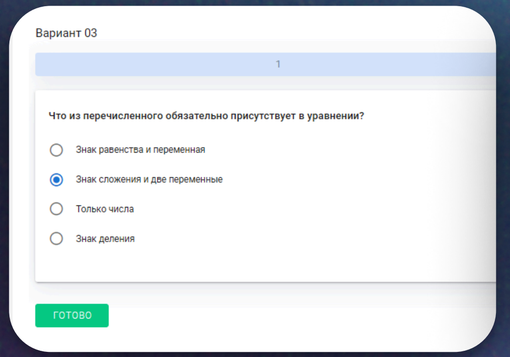
Сравним две записи:

$$5 + 2 = 7$$

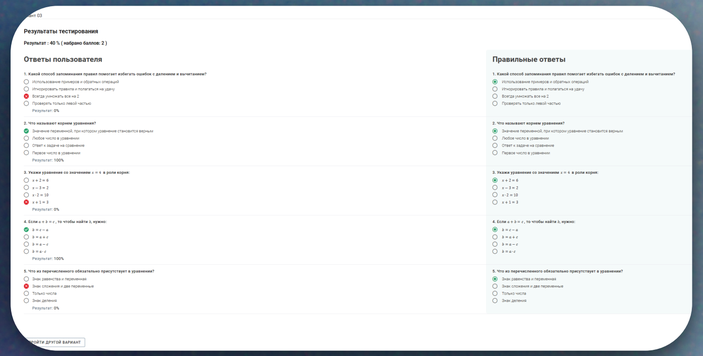
и

$$x + 2 = 7.$$

Тесты



Результат



1 Смотрит урок

Получает понятное объяснение темы.

2 Изучает конспект урока

Повторяет ключевые понятия и лучше разбирается в теме.

3 Выполняет задания

Закрепляет материал на практике при прохождении тестов.

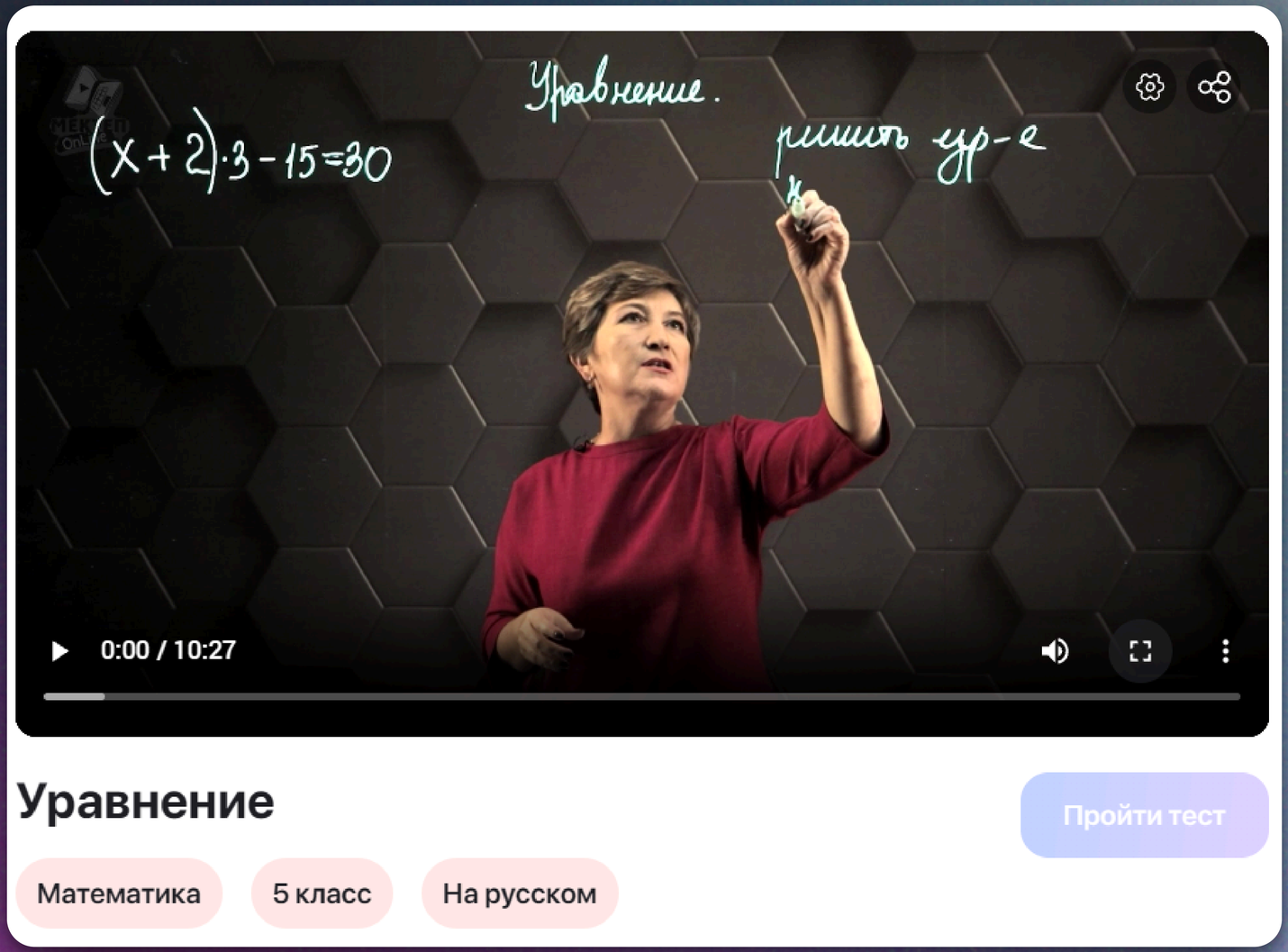
4 Видит ошибки

Понимает, какие знания необходимо повторить.

Смотрю → Изучаю → Закрепляю → Проверяю

1. **Смотрит видео урок**

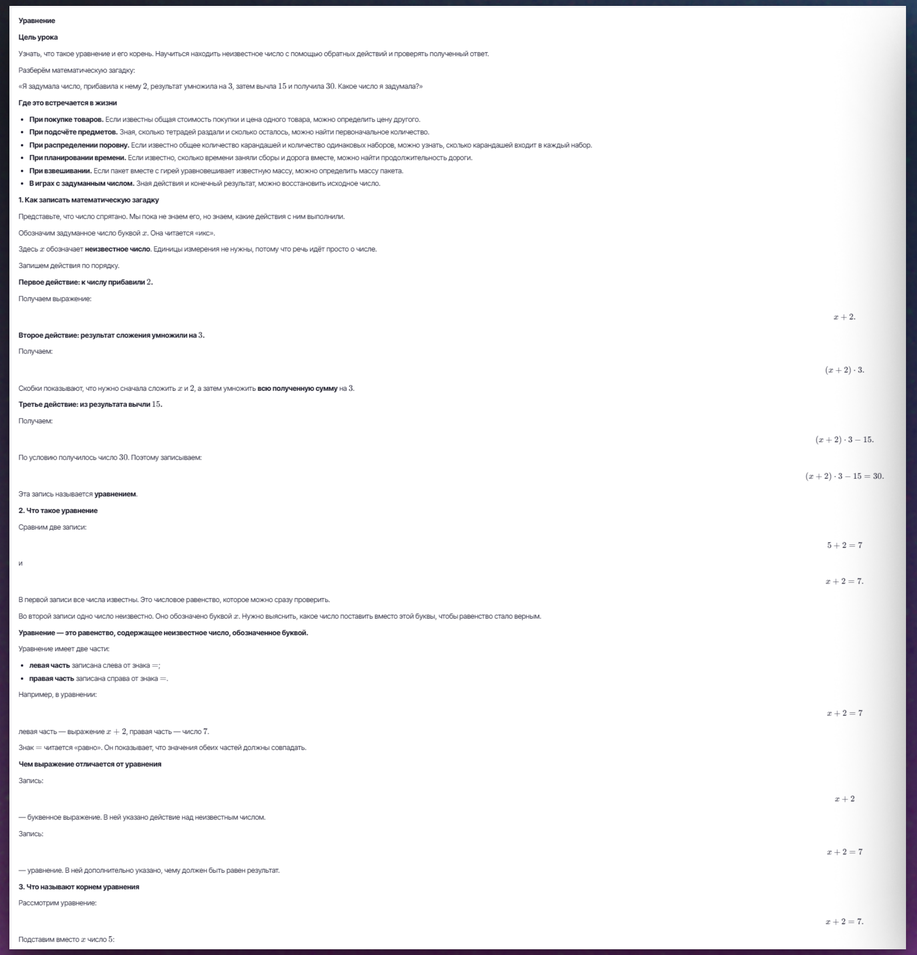
   Получает понятное объяснение темы.



Смотрю → Изучаю → Закрепляю → Проверяю

2 **Изучает конспект урока**

Повторяет ключевые понятия и лучше разбирается в теме.



Уравнение

Цель урока

Узнать, что такое уравнение и его корень. Научиться находить неизвестное число с помощью обратных действий и проверять полученный ответ.

Разберём математическую загадку:

«Я задумала число, прибавила к нему 2, результат умножила на 3, затем вычла 15 и получила 30. Какое число я задумала?»

Где это встречается в жизни

- **При покупке товаров.** Если известны общая стоимость покупки и цена одного товара, можно определить цену другого.
- **При подсчёте предметов.** Зная, сколько тетрадей раздали и сколько осталось, можно найти первоначальное количество.
- **При распределении поровну.** Если известно общее количество карандашей и количество одинаковых наборов, можно узнать, сколько карандашей входит в каждый набор.
- **При планировании времени.** Если известно, сколько времени заняли сборы и дорога вместе, можно найти продолжительность дороги.
- **При взвешивании.** Если пакет вместе с гирей уравновешивает известную массу, можно определить массу пакета.
- **В играх с задуманным числом.** Зная действия и конечный результат, можно восстановить исходное число.

1. Как записать математическую загадку

Представьте, что число спрятано. Мы пока не знаем его, но знаем, какие действия с ним выполнили.

Обозначим задуманное число буквой x. Она читается «икс».

Здесь x обозначает **неизвестное число**. Единицы измерения не нужны, потому что речь идёт просто о числе.

Запишем действия по порядку.

Первое действие: к числу прибавили 2.

Получаем выражение:

$$x + 2.$$

Второе действие: результат сложения умножили на 3.

Получаем:

$$(x + 2) \cdot 3.$$

Скобки показывают, что нужно сначала сложить x и 2, а затем умножить **всю полученную сумму** на 3.

Третье действие: из результата вычли 15.

Получаем:

$$(x + 2) \cdot 3 - 15.$$

По условию получилось число 30. Поэтому записываем:

$$(x + 2) \cdot 3 - 15 = 30.$$

Эта запись называется **уравнением**.

2. Что такое уравнение

Сравним две записи:

$$5 + 2 = 7$$

и

$$x + 2 = 7.$$

В первой записи все числа известны. Это числовое равенство, которое можно сразу проверить.

Во второй записи одно число неизвестно. Оно обозначено буквой x. Нужно выяснить, какое число поставить вместо этой буквы, чтобы равенство стало верным.

Уравнение — это равенство, содержащее неизвестное число, обозначенное буквой.

Уравнение имеет две части:

- **левая часть** записана слева от знака $=$;
- **правая часть** записана справа от знака $=$.

Например, в уравнении:

$$x + 2 = 7$$

левая часть — выражение $x + 2$, правая часть — число 7.

Знак $=$ читается «равно». Он показывает, что значения обеих частей должны совпадать.

Чем выражение отличается от уравнения

Запись:

$$x + 2$$

— буквенное выражение. В ней указано действие над неизвестным числом.

Запись:

$$x + 2 = 7$$

— уравнение. В ней дополнительно указано, чему должен быть равен результат.

3. Что называют корнем уравнения

Рассмотрим уравнение:

$$x + 2 = 7.$$

Подставим вместо x число 5:

$$5 + 2 = 7.$$

Равенство верно. Значит, число 5 подходит.

Теперь попробуем число 4:

$$4 + 2 = 6.$$

Получили 6, а в правой части уравнения стоит 7. Число 4 не подходит.

Корень уравнения — это значение неизвестного, при подстановке которого получается верное числовое равенство.

Число 5 — корень уравнения $x + 2 = 7$.

Решить уравнение — значит найти все его корни или установить, что корней нет.

В примерах этого урока у каждого уравнения один корень.

Задания могут звучать по-разному:

- «Решите уравнение».
- «Найдите корень уравнения».
- «Найдите неизвестное число».
- «При каком значении x равенство верно?»

Во всех этих случаях требуется найти подходящее значение неизвестного.

4. Обратные действия

Представьте, что у вас было пять карандашей. Вы добавили два и получили семь.

$$5 + 2 = 7.$$

Чтобы вернуться к первоначальному количеству, нужно убрать два карандаша:

$$7 - 2 = 5.$$

Сложение и вычитание связаны друг с другом.

Теперь представьте три одинаковые коробки по четыре карандаша. Всего в них:

$$4 \cdot 3 = 12.$$

Чтобы узнать количество карандашей в одной коробке, нужно разделить общее количество на число коробок:

$$12 : 3 = 4.$$

Обратные действия помогают восстановить исходное число по известному результату.

Что сделали с числом	Как восстановить число
Прибавили 2	Вычесть 2
Вычли 15	Прибавить 15
Умножили на 3	Разделить на 3
Разделили на 5	Умножить на 5

Знак : обозначает деление.

При решении уравнений нужно не только помнить обратные действия, но и понимать, **какой компонент действия неизвестен**.

5. Как найти неизвестное слагаемое

Рассмотрим равенство:

$$5 + 2 = 7.$$

Здесь:

- 5 и 2 — **слагаемые**;
- 7 — **сумма**.

Если известны сумма и одно слагаемое, другое находят вычитанием.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

Например:

$$x + 2 = 7.$$

Здесь:

- x — неизвестное слагаемое;
- 2 — известное слагаемое;
- 7 — сумма.

Поэтому:

$$x = 7 - 2 = 5.$$

Если неизвестно второе слагаемое:

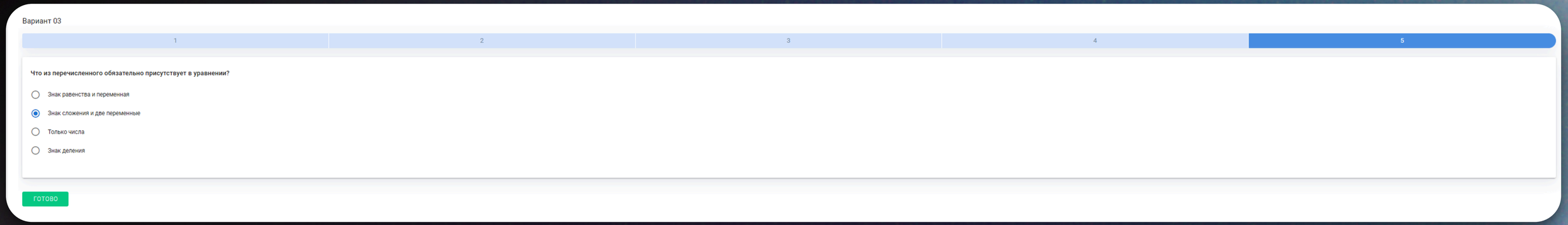
$$5 + x = 7,$$

то:

$$x = 7 - 5 = 2.$$

Oilau.kz

Смотрю → Изучаю → Закрепляю → Проверяю



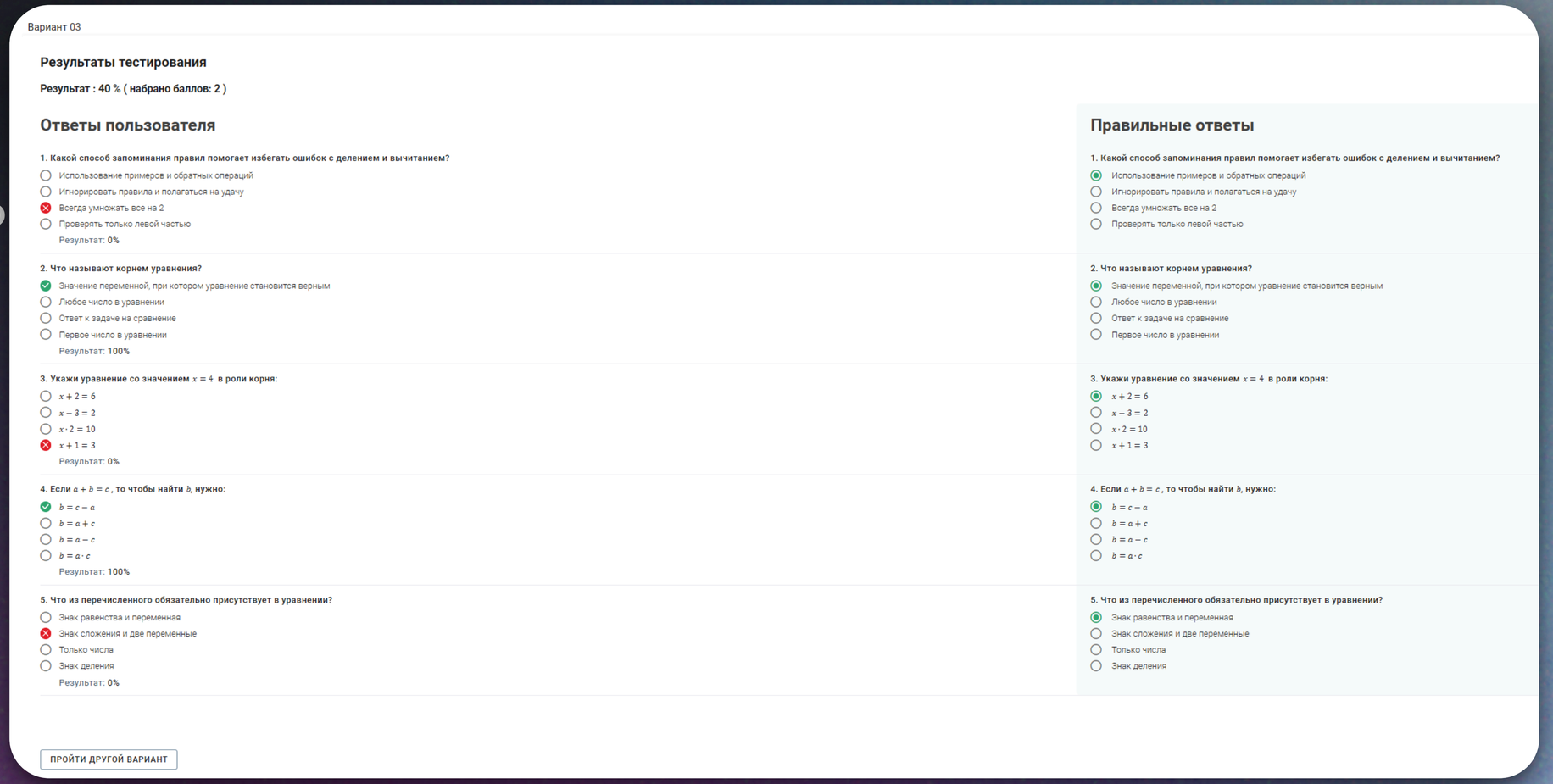
3 Выполняет задания

Закрепляет материал на практике
при прохождении тестов.

Смотрю → Изучаю → Закрепляю → Проверяю

4 Видит ошибки

Понимает, какие знания необходимо повторить.



Вариант 03

Результаты тестирования

Результат : 40 % (набрано баллов: 2)

Ответы пользователя

1. Какой способ запоминания правил помогает избегать ошибок с делением и вычитанием?

- ○ Использование примеров и обратных операций
- ○ Игнорировать правила и полагаться на удачу
- ✗ Всегда умножать все на 2
- ○ Проверять только левой частью

Результат: **0%**

2. Что называют корнем уравнения?

- ✓ Значение переменной, при котором уравнение становится верным
- ○ Любое число в уравнении
- ○ Ответ к задаче на сравнение
- ○ Первое число в уравнении

Результат: **100%**

3. Укажи уравнение со значением $x = 4$ в роли корня:

- ○ $x + 2 = 6$
- ○ $x - 3 = 2$
- ○ $x \cdot 2 = 10$
- ✗ $x + 1 = 3$

Результат: **0%**

4. Если $a + b = c$, то чтобы найти b, нужно:

- ✓ $b = c - a$
- ○ $b = a + c$
- ○ $b = a - c$
- ○ $b = a \cdot c$

Результат: **100%**

5. Что из перечисленного обязательно присутствует в уравнении?

- ○ Знак равенства и переменная
- ✗ Знак сложения и две переменные
- ○ Только числа
- ○ Знак деления

Результат: **0%**

Правильные ответы

1. Какой способ запоминания правил помогает избегать ошибок с делением и вычитанием?

- ● Использование примеров и обратных операций
- ○ Игнорировать правила и полагаться на удачу
- ○ Всегда умножать все на 2
- ○ Проверять только левой частью

2. Что называют корнем уравнения?

- ● Значение переменной, при котором уравнение становится верным
- ○ Любое число в уравнении
- ○ Ответ к задаче на сравнение
- ○ Первое число в уравнении

3. Укажи уравнение со значением $x = 4$ в роли корня:

- ● $x + 2 = 6$
- ○ $x - 3 = 2$
- ○ $x \cdot 2 = 10$
- ○ $x + 1 = 3$

4. Если $a + b = c$, то чтобы найти b, нужно:

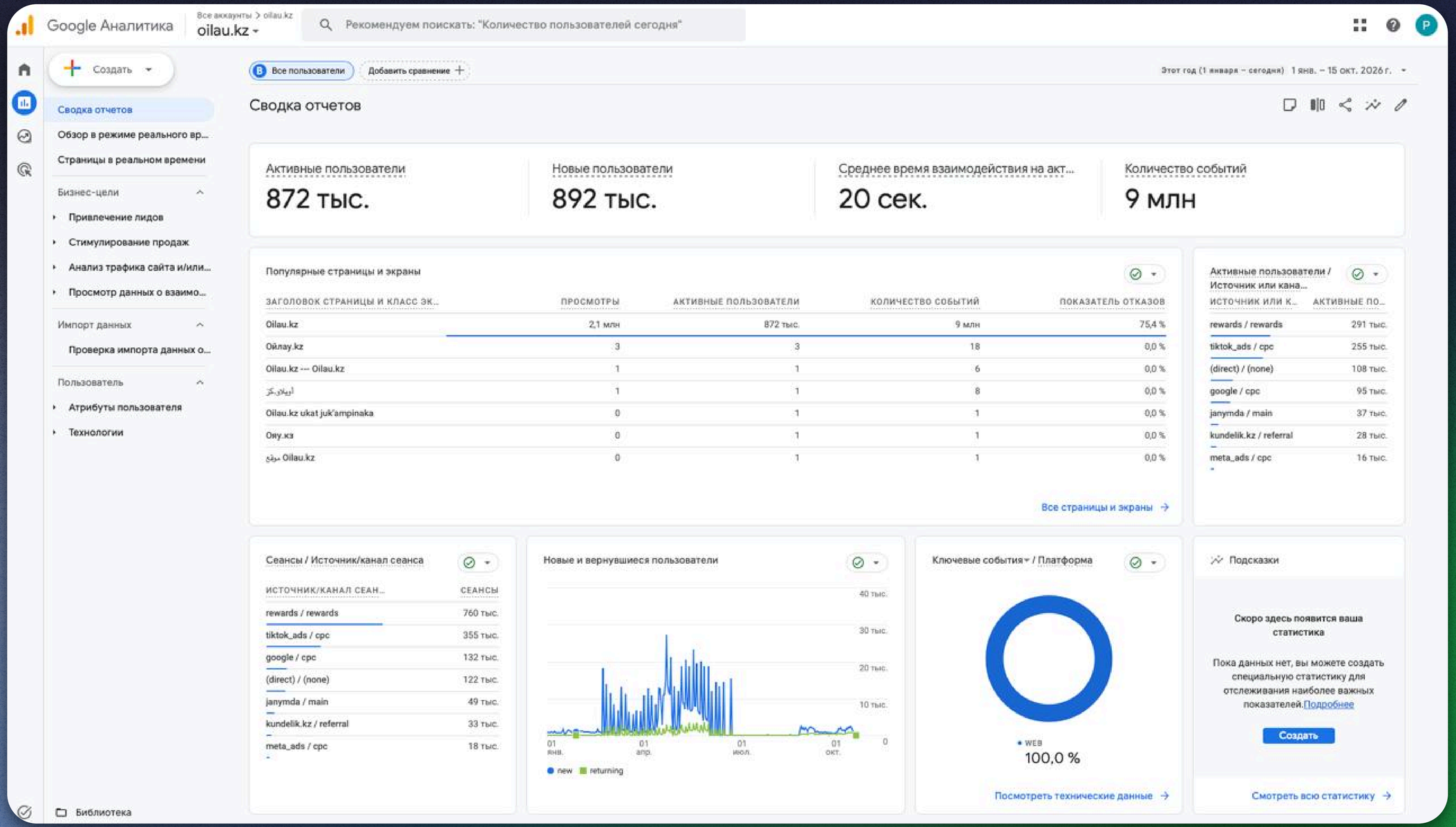
- ● $b = c - a$
- ○ $b = a + c$
- ○ $b = a - c$
- ○ $b = a \cdot c$

5. Что из перечисленного обязательно присутствует в уравнении?

- ● Знак равенства и переменная
- ○ Знак сложения и две переменные
- ○ Только числа
- ○ Знак деления

ПРОЙТИ ДРУГОЙ ВАРИАНТ

Аналитика (Без продвижения с бесплатной подпиской)



Тарифы

С Oilau Plus к каждому уроку доступны понятные конспекты, тесты и объяснения ошибок для самостоятельной подготовки.

Бесплатный

0₸

в месяц

- Видеоуроки по всем темам для 5–11 классов
  - математика
  - физика
  - химия
- Пояснения к неверным ответам
- Удобные и понятные конспекты
- Тесты от учителей для самопроверки
- Пояснения к неверным ответам

Смотреть бесплатно

Oilau+

500₸ ~~3490₸~~

в месяц

- Видеоуроки по всем темам для 5–11 классов
  - математика
  - физика
  - химия
- Просмотр и повторение без ограничений
- Удобные и понятные конспекты
- Тесты от учителей для самопроверки
- Пояснения к неверным ответам

Попробовать бесплатно!

Репетитор по трём предметам за 500₸ в месяц?

Все предметы и тесты — в одной подписке.

бесплатные видео-уроки

Oilau.kz



Спасибо!

Наши контакты

+7 701 788 6509

mektep.online.official@gmail.com

www.oilau.kz

www.mektep-online.kz